

Terapia cognitivo-comportamental em grupo como estratégia de intervenção on-line no processo de (re)adaptação ao ensino superior durante o trânsito pandêmico

Grasiele Cristina Lucietto da Silva (Universidade de São Paulo)

Deise Coelho de Souza (Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto - SP)

Carla Augusta Pavlu Matioli (Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto - SP)

Marta Regina Gonçalves Correia-Zanini (Universidade Paulista, Ribeirão Preto - SP)

Fabio Scorsolini-Comin (Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto - SP)

Resumo

Este estudo objetivou identificar as implicações da pandemia da COVID-19 na (re)adaptação à universidade percebidos por estudantes de enfermagem do centro-oeste brasileiro. Foi realizado um estudo intervencional com 20 estudantes de enfermagem de uma universidade pública que participaram de psicoterapia grupal on-line, sob protocolo da terapia cognitivo-comportamental, com duração de oito semanas. A análise temático-reflexiva evidenciou que os estudantes enfrentaram desafios significativos em sua adaptação ao ensino remoto emergencial, especialmente no caso do curso de Enfermagem, com elevada carga prática. Embora não tenha havido interrupção de aulas no período pandêmico, foram mobilizadas sensações de estagnação acadêmica, isolamento e dificuldades em conciliar múltiplos papéis, com relatos de sofrimento psíquico derivados tanto da pandemia quanto do contexto acadêmico. O espaço grupal, nesse sentido, permitiu uma escuta a essas queixas durante o trânsito pandêmico, reforçando as redes de apoio entre pares em um momento de impossibilidade de contato presencial. A organização do grupo, com tarefas e atividades de psicoeducação, permitiu tanto o compartilhamento dessas experiências dolorosas quanto a construção de estratégias de enfrentamento. Recomenda-se que as intervenções em saúde mental conjuguem elementos individuais e relacionais, o que inclui uma discussão que considere a universidade e, de modo potente, o grupo de pares.

Palavras-chave: Adaptação psicológica; Estudantes de Enfermagem; COVID-19.

Nível: Doutorado - D

Apoio financeiro: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes.

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq

Área: SMENTAL - Saúde Mental

ODS #03 - Saúde e Bem-estar Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades.