

*INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE*

*Academic Administration / Administração Acadêmica*

*Área de Ciências da Saúde*  
Paschoal Laércio Armonia  
Luiz Felipe Scabar

*Coordenadora do Curso de Biomedicina*  
Sandra Heloísa Nunes W. Penteado

*Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas*  
Cristiane Jaciara Furlaneto

*Coordenador do Curso de Educação Física*  
Bergson de Almeida Peres

*Coordenadora do Curso de Enfermagem*  
Raquel Machado Cavalca Coutinho

*Coordenadora do Curso de Estética e Cosmética*  
Daclé Juliani Macrini

*Coordenador do Curso de Farmácia*  
Alípio de Oliveira do Carmo

*Coordenador do Curso de Fisioterapia*  
Cristiano Schiavinato Baldan

*Coordenadora do Curso de Gestão Hospitalar*  
Valdice Neves Pólvora

*Coordenadora do Curso de Medicina Veterinária*  
Patrícia Borelli Noronha

*Coordenadora do Curso de Nutrição*  
Célia Regina de Ávila Oliveira

*Coordenador do Curso de Odontologia*  
Élcio Magdalena Giovani

*Coordenador do Curso de Radiologia*  
Emerson Souza Cardoso

*Editorial Board / Corpo Editorial*

*Editor Chefe*  
Luiz Felipe Scabar

*Secretária Geral*  
Alessandra Alves Sartorato  
Lívia Lopes da Conceição

*Normalização Técnica e Revisão*  
Carmelina de Fácio

*Diagramação*  
Yonne Gimenez Cunha

*Corpo Editorial*  
Alípio de Oliveira do Carmo (Universidade Paulista/ Brasil )  
Bergson de Almeida Peres (Universidade Paulista/ Brasil)  
Célia Regina de Ávila Oliveira (Universidade Paulista /Brasil)  
Cintia Helena C. Saraceni (Universidade Paulista / Brasil)  
Cristiane Jaciara Furlaneto (Universidade Paulista / Brasil)  
Cristiano Schiavinato Baldan (Universidade Paulista / Brasil)  
Daclé Juliani Macrini (Universidade Paulista / Brasil)  
Élcio Magdalena Giovani (Universidade Paulista / Brasil)  
Emerson Souza Cardoso (Universidade Paulista / Brasil)  
Jesuino Irineu Argentino Júnior (Universidade Paulista / Brasil)  
Paschoal Laercio Armonia (Universidade Paulista / Brasil)  
Patrícia Borelli Noronha (Universidade Paulista / Brasil)  
Raquel Machado Cavalca Coutinho (Universidade Paulista / Brasil)  
Sandra Heloisa Nunes W Penteado (Universidade Paulista / Brasil)  
Valdice Neves Pólvora (Universidade Paulista / Brasil)

O Corpo Editorial e Científico do JHSI é composto por professores e pesquisadores, de Instituições do Brasil e outros países, que contribuem de forma voluntária.

O JHSI é indexado nas bases de dados: BVS, LILACS, BBO e LATINDEX.

Classificação: Consultar WebQualis / Revista Impressa: ISSN 0104-1894.

## Catálogo-na-Publicação

Journal of the Health Sciences Institute = Revista do Instituto de Ciências da Saúde, v. 40, n. 4 (Oct./Dec. 2022). Biological Sciences, Biomedicine, Dentistry, Medicine, Nursing, Nutrition, Pharmacy, Physical Education, Physiotherapy, Veterinary Medicine – São Paulo: Instituto de Ciências da Saúde, Universidade Paulista, 2010 –

Trimestral.

ISSN 0104-1894 = Journal of the Health Sciences Institute

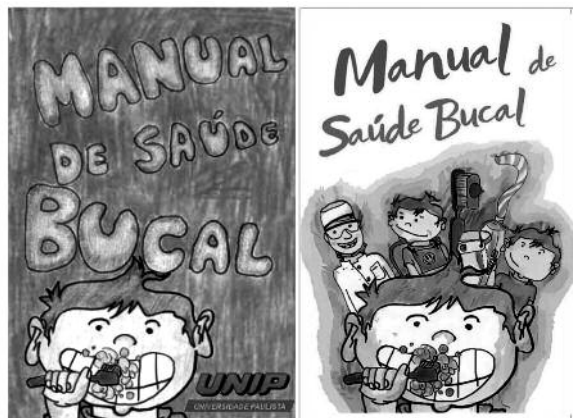
Continuação da Revista do Instituto de Odontologia Paulista, v. 1, 1983 – v. 6, 1988.

Continuação da Revista do Instituto de Ciências da Saúde = Journal of the Health Sciences Institute, v. 7, 1989.

1. Ciências Biológicas – Periódicos 2. Biomedicina – Periódicos 3. Educação Física – Periódicos 4. Enfermagem – Periódicos 5. Farmácia – Periódicos 6. Fisioterapia – Periódicos 7. Medicina – Periódicos 8. Medicina Veterinária – Periódicos 9. Nutrição – Periódicos 10. Odontologia – Periódicos. I. Universidade Paulista. Instituto de Ciências da Saúde

CDD 570.05  
610.05  
610.73  
612.305  
615.19  
615.805  
616.85505  
617.6005  
636.089  
796.05  
Black D05

## Manual de Saúde Bucal UNIP: mais de 10 anos contribuindo com a educação em saúde



O Manual de Saúde Bucal produzido pelo Dr. Valde-  
mar Pereira Miná Neto, durante sua graduação em Odonto-  
logia na Universidade Paulista – UNIP, sob orientação do  
Prof. Luiz Felipe Scabar, foi parte do trabalho de Iniciação  
Científica com o título “Promoção da Saúde Bucal na Co-  
munidade do Rio do Engenho, Ilhéus – Bahia: Educação em  
Saúde Bucal”.

O Manual levou educação em saúde para a Comuni-  
dade do Rio do Engenho, contribuindo de forma ímpar com  
as estratégias de saúde do município de Ilhéus.

A primeira versão do Manual ficou pronta em 2011 e  
nesses mais de dez anos já chegou em diversas cidades  
do Brasil e outros países, levando educação em saúde para

muitas crianças e suas famílias. Em 2013, o trabalho foi apresentado no Congresso Internacional de Odonto-  
logia (CIOSP 2013) e ficou em primeiro lugar, recebendo o Prêmio na categoria Mesa Demonstrativa.

A higiene bucal é uma das ações responsáveis pelo declínio da cárie no mundo. As estratégias  
preventivas e de Promoção da Saúde devem motivar a mudança de comportamento e consequente adoção  
de hábitos saudáveis para combater as doenças e manter os níveis de saúde conquistados.

As ações que promovem a participação dos estudantes e profissionais da saúde na comunidade,  
por meio de atividades lúdicas, brincadeiras, jogos, palestras e demais atividades de educação em saúde vol-  
tadas à higiene bucal e orientação do controle das principais doenças, correspondem à estratégia de Saúde  
Coletiva fundamental para a promoção da saúde bucal.

As ações junto à comunidade também objetivam viabilizar a formação de profissionais com per-  
fil interdisciplinar e interprofissional a partir do desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas  
ao campo da saúde pública e coletiva, desenvolvendo habilidades fundamentais ao profissional de saúde,  
como a noção de cidadania, inclusão social, e principalmente, a formação de um perfil profissional humanizado,  
além de viabilizar a inserção do estudante nos serviços de saúde o mais cedo possível.

O Manual é uma relevante contribuição para a educação em saúde bucal, em nova edição, foi  
atualizado e recebeu mais atividades educativas. As edições anteriores, que chegaram em muitos municípios  
em todas as regiões do Brasil, levaram informação em saúde para as capitais, cidades do interior, comunida-  
des ribeirinhas e populações indígenas, além de alguns exemplares circularem por outros países. Foram mais  
de 25 mil cópias que construíram muitas histórias.

A Comunicação e a Educação em Saúde são estratégias que vão muito além da prevenção,  
sendo fundamentais para a promoção da saúde de indivíduos e comunidades, capazes de gerar mudança de  
atitude, pois as pessoas uma vez bem informadas, possuem maiores chances de adotar um comportamento  
saudável.

Nessa perspectiva, a educação e a promoção da saúde correspondem a um processo de ca-  
pacitação da comunidade para atuar diretamente na melhoria da sua qualidade de vida e saúde, sendo esse  
o principal objetivo do Manual.



**Editorial**

- Manual de Saúde Bucal UNIP: mais de 10 anos contribuindo com a educação em saúde  
Luiz Felipe scabar 215

**Original articles / Artigos originais****Biological sciences / Ciências biológicas**

- Frugivoria e dispersão de sementes por quiropteros em um fragmento florestal urbano 219-24

*Frugivory and seed dispersal by chiropterans in an urban forest fragment*

Beatriz Regina Rodrigues Carvalho, Welber Senteio Smith

**Biological sciences / Ciências biológicas**

- Influência do ambiente na comunidade de macroinvertebrados bentônicos no Rio Uberaba/MG 225-31

*Influence of the environment in the benthic macroinvertebrate community in Uberaba River /MG*

Francisco Ferreira Martins Neto, Marcos Vinicius Mateus, Amanda Cunha Biscalquini, Andréia Marega Luz, Fábio Renato Barboza, Hilvana Priscila Campos Amorim, Júlio Cesar de Souza Inácio Gonçalves, Veruska Bichuette Custódio, William Raimundo Costa, Afonso Pelli

**Biomedicine / Biomedicina**

- Acidente com material biológico potencialmente contaminado: impacto na vida de profissional de saúde 232-38

*Accident with potentially contaminated biological material: impact on the health professional's life*

Larissa Fávaro Marchi, Hevellyn Fernanda Ribeiro de Oliveira

**Nutrition / Nutrição**

- Nutraceutico à base de colágeno hidrolisado comercializados em farmácias do município de Taubaté-SP 239-44

*Nutraceuticals based on hydrolyzed collagen in pharmacies in the municipality of Taubaté-SP*

Raquel de Abreu Ferreira, Elisângela Porfírio

**Physiotherapy / Fisioterapia**

- Aplicabilidade da escala HACOR em pacientes com COVID-19 internados em unidade de terapia intensiva 245-50

*Applicability of the HACOR scale in patients with COVID-19 admitted to an intensive care unit*

Fernando Ferreira Corda, Lélles Gabriel Damasceno Queiróz, Lucas Lima Ferreira

**Physiotherapy / Fisioterapia**

- Dor crônica e fatores psicoemocionais 251-7

*Chronic pain and psycho-emotional factors*

Bruno Pereira de Souza Silva, Yuri Lopes Motoyama

**Review article / Artigo de revisão****Dentistry / Odontologia**

- Longevidade de laminados cerâmicos em preparos conservadores: revisão da literatura 258-61

*Longevity of veneer in conservative preparations: literature review*

Ana Carolina Godoy Scrociato, Carolina Mauricio da Silva, Alessandra Pereira de Andrade

**Nutrition / Nutrição**

- A relação da obesidade infantil com o alto consumo de alimentos ultraprocessados: revisão da literatura 262-7

*The relationship between childhood obesity and high consumption of ultra processed foods: literature review*

Beatriz Maria de Souza Pereira, Laura Bertgamo Silva

**Physiotherapy / Fisioterapia**

- O fisioterapeuta no tratamento de déficit motor em crianças com Transtorno Do Espectro Autista (TEA) 268-73

*The physical therapist in the treatment of motor deficit in children with Autism Spectrum Disorder (ASD)*

Jessica Rayanne da Silva Nascimento Cunha, Larissa Wanzeler Ibiapina, Rodrigo Moreira Canto

**Integrative review / Revisão integrativa****Nutrition / Nutrição**

- Modelo Transteórico: Intervenções nutricionais para aumentar o consumo de frutas e hortaliças entre adolescentes 274-82

*Transtheoretical Model: Nutritional interventions to increase fruit and vegetable consumption among adolescents*

Danielle Fernandes da Costa, Adriana Garcia Peloggia de Castro

**Authors index / Índice de autores 283****Subject headings / Índice de assuntos 285****Instructions for authors / Instruções para autores 289**

